



Fort- und Weiterbildungen kindercompany



2023/24

Inhaltsverzeichnis

1	Allgemeine Infos	2
1.1	Anmeldungen	2
1.2	Mögliche Veranstaltungsorte – Präsenz / Zoom.....	2
1.3	Abrechnung der Fortbildungsstunden ab 1.9.2022	3
1.4	Verantwortung der Pädagogischen Fachkräfte / Assistent*innen mit Nachsicht.....	3
1.5	Verantwortung der Leitungskraft	3
1.6	Managementausbildung für zukünftige Führungskräfte	4
1.7	Zukünftige Assistenzkräfte mit Nachsicht	4
2	Angebote für Führungskräfte	5
3	Leitungsstellvertretungsausbildung.....	11
4	Angebote für Pädagog*innen / Assistent*innen mit Nachsicht im 1. Dienstjahr bei der kindercompany.....	12
5	Angebote für Assistent*innen mit Nachsicht	13
6	Kollegiale Beratung für alle Berufsgruppen	14
7	Pädagogische Workshops für alle Berufsgruppen	15
8	Hausinterne „Individual Workshops“ für die bilinguale Erziehung und die Methode der Schatzkiste	33
8.1	Themengebiete / Workshops für die bilinguale Erziehung.....	33
8.2	Themengebiete / Workshops für die Methode der Schatzkiste.....	35
9	Termine für Springer*innen aller Berufsgruppen (ausgenommen Reinigung)	36
10	Evaluierung Reinigungskräfte.....	36
11	Schulungen für den Bereich Hygiene/Allergene	37
12	Schulungen für den Bereich Brandschutz	38
13	Schulungen für den Bereich Erste Hilfe	38
14	Kreativität, Identität, Diversität – meine, deine, unsere Welt	39
15	Spezielles Angebot für alle – After-Work-Yoga	40
16	Ihr seid uns wichtig und wir wollen mit Euch feiern	41

1 Allgemeine Infos

1.1 Anmeldungen

Die Anmeldungen für alle im Fort- und Weiterbildungskatalog angeführten Austauschrunden, Workshops, Seminare usw. erfolgt über die Excel-Liste „Anmeldungen Fortbildungen Kdgjahr 2023_24“ bzw. „KOLLEGIALE BERATUNG_Anmeldungen Kdgjahr 2023_24“ im Datenpool.

Die Anmeldungen sind als verbindlich anzusehen.

Jede*r Leiter*in trägt eigenverantwortlich den vollständigen Namen der/des jeweiligen Mitarbeiter*in in die entsprechende Teilnehmer*innen-Liste ein.

Pro Workshop gibt es ein Tabellenblatt – benannt nach dem Datum des Workshops, welches in späterer Folge als Teilnehmer*innen-Liste verwendet wird.

Die Anmeldung erfolgt im Zeitraum 23.8. – 14.9.2023, danach wird die Datei vom Datenpool genommen.

Am 15.9.2022 kommt es zu einer Überarbeitung des Fort- und Weiterbildungsangebotes in Bezug auf die Teilnehmer*innen-Anzahl. Workshops oder Seminare mit einer zu geringen Teilnehmer*innen-Anzahl werden abgesagt. Es erfolgt eine allgemeine Information an alle Standorte. Betroffene Mitarbeiter*innen können sich bis spätestens 21.9.23 einen entsprechenden Ersatz aus dem restlichen Angebot auswählen.

Eine An- bzw. Abmeldung nach dem 21.9.2023 für die einzelnen Workshops usw. ist danach nur noch über Natascha unter nklimek@kindercompany.at möglich.

1.2 Mögliche Veranstaltungsorte – Präsenz / Zoom

Seminarraum – kindercompany Standort Donauzentrum – Dr. Adolf-Schärf-Platz 4/4

Der Zugang ist über den DZ-Eingang, Dr. Adolf-Schärf-Platz 4 (= direkt bei der U-Bahnstation Kagran), links vor dem „mobilen“ Starbucks über den Zugang zum Stiegenhaus (Achtung Türe öffnet bei Annäherung automatisch) **oder** bei Anfahrt mit dem Auto: Parkhaus 2, Ebene 3 (Orange/Pinguin) mit einem direkten Zugang übers Stiegenhaus

Seminarraum – ibsc-Seminarzentrum, Fasangasse 25, 1030 Wien

Zentrale kindercompany, Neulinggasse 42

Zoom (Online-Schulung) – alle Standorte sind mit der entsprechenden Technik zur Teilnahme an Online-Schulungen ausgestattet. Der / Dem Mitarbeiter*in steht es frei, den von der kindercompany angebotenen Workshop über den PC im Kindergarten oder von zu Hause aus zu besuchen. Die Leitung hat dafür Sorge zu tragen, dass die Mitarbeiter*innen an Online-Schulungen vom Standort aus teilnehmen können.

Sowohl im Fort- und Weiterbildungskatalog wie auch auf den Teilnehmer*innen-Listen ist der jeweilige Veranstaltungsort, sofern dieser bei der Planung bereits bekannt ist, angegeben.

Sollte noch kein Veranstaltungsort bekannt sein, wird dieser spätestens 10 Tage vor dem Seminar bzw. Workshop den angemeldeten Teilnehmer*innen mitgeteilt.

1.3 Abrechnung der Fortbildungsstunden ab 1.9.2022

Die bei pädagogischen Fachkräften / Assistent*innen mit Nachsicht im Wiener Kindergartengesetz vorgeschriebenen 16 UE Fortbildungen pro Kalenderjahr, sowie die Fortbildungsanforderungen für Leitungskräfte können zu 100% in der Dienstzeit absolviert werden. Weitere Fortbildungsstunden erfolgen freiwillig und sind außerhalb der Dienstzeit zu absolvieren.

Die kindercompany stellt ein innerbetriebliches Fort- und Weiterbildungsangebot zur Verfügung, welches für alle Mitarbeiter*innen kostenlos zugänglich ist.

Fortbildungen und Schulungen, welche auf Grund von Bewilligungsbescheiden und / oder dem Arbeitnehmer*innen-Schutz für die Aufrechterhaltung des Kindergartenbetriebs notwendig sind, finden innerhalb der Dienstzeit statt. Die Kosten übernimmt die kindercompany. Eine Anrechnung auf die gesetzlichen Fortbildungsstunden erfolgt nicht. Die Koordination dieser Schulungen erfolgt ausnahmslos über Natascha Klimek.

Kosten für extern besuchte Fort- und Weiterbildungen werden von der kindercompany nicht übernommen (ausgenommen siehe Managementausbildung für zukünftige Leitungskräfte).

Für Assistenzkräfte, welche Interesse an den internen Fortbildungsangeboten haben, besteht bis zu 16 UE die Möglichkeit, diese in der Dienstzeit zu besuchen.

1.4 Verantwortung der Pädagogischen Fachkräfte / Assistent*innen mit Nachsicht

Absolvierung der im Wiener Kindergartengesetz gesetzlich vorgeschriebenen Fortbildungsstunden im Ausmaß von 16 UE im Laufe eines Kalenderjahres.

Pädagogische Springer*innen und Teilzeitkräfte müssen die im oberen Absatz angeführten Fortbildungsstunden im gleichen Ausmaß erbringen.

Das Erbringen der 16 Fortbildungseinheiten pro Kindergartenjahr ist auch für (Randzeiten) Assistent*innen mit Nachsicht, unabhängig vom Ausmaß ihrer Anstellung, gültig.

Leitungskräfte müssen die, ebenfalls im Wiener Kindergartengesetz angeführte Regelung bezüglich der Zusammensetzung zwischen pädagogischen und Managementfortbildungen, erfüllen.

1.5 Verantwortung der Leitungskraft

Die Koordination der Fort- und Weiterbildungen innerhalb des Teams inkl. der Berücksichtigung der Aufsichtspflicht für die Aufrechterhaltung des Kindergartenbetriebes obliegt der/dem Leiter*in.

Die Führung des „Übersichtsblatt Fort- und Weiterbildungen“ für jede pädagogische Fachkraft liegt in der Verantwortung der Leitung. Von jeder Fortbildung muss eine Kopie der Teilnahmebestätigung im Personalakt abgelegt werden

Die Leitung ist dafür verantwortlich, dass Teilnahmebestätigungen von extern besuchten Fortbildungen aller Mitarbeiter*innen zur internen Verwaltung an nklimek@kindercompany.at geschickt werden.

1.6 Managementausbildung für zukünftige Führungskräfte

Bei der Übernahme einer Leitungsfunktion muss neben dem fünfjährigen Berufserfahrungsnachweis, die Managementausbildung im Ausmaß von 50% vorgewiesen werden. Die restlichen 50% und die Abschlussprüfung müssen innerhalb des ersten Jahres als Leitung erbracht werden.

Die kindercompany erstattet die Ausbildungskosten zu 100 % zurück, wenn die Pädagogin / der Pädagoge eine Leitungsfunktion übernimmt und die Ausbildung in den letzten zwölf Monaten abgeschlossen wurde. Mit der Übernahme der Ausbildungskosten durch die kindercompany, muss die / der Mitarbeiter*in eine entsprechende Rückzahlungsvereinbarung unterzeichnen.

Eine Liste der zugelassenen Ausbildungsinstitute für die Managementausbildung laut Wiener Kindergartengesetz § 3a, kann jederzeit bei Natascha Klimek angefordert werden.

1.7 Zukünftige Assistenzkräfte mit Nachsicht

Assistenzkräfte verfügen über viel praktisches Wissen und Erfahrungen im pädagogischen Alltag. Der Einsatz als Assistent*innen mit Nachsicht bringt jedoch ein verändertes Aufgabengebiet mit sich und bedarf einer Auseinandersetzung mit Bildungsplänen, Bildungspartnerschaften sowie der pädagogischen Planung von Abläufen und Festen.

Zusätzlich fordert der Gesetzgeber **vor dem ersten Einsatz** als „Assistent*in mit Nachsicht“ die Erbringung von 16 UE-Fortbildungen mit folgenden Inhalten:

- × Pädagogische Grundlagen und deren Umsetzung in die Praxis
- × Rechtliche Grundlagen
- × Kinderschutz und Kinderrechte
- × Kommunikation- und Konfliktmanagement
- × Entwicklungspsychologie

Ein Teil der geforderten Inhalte wird über die Planungseinschulung abgedeckt. Zusätzlich finden sich viele Inhalte auch in den kindercompany-internen Workshops wieder. Eine regelmäßige Teilnahme an diesen, in der Position der / des Assistent*in, ermöglicht auch bei einer kurzfristigen Personalveränderung die Übernahme einer Gruppenführung. Auch bei einem Einsatz als Randzeiten-Assistent*in müssen die Fortbildungen bei Erstantritt entsprechend vorgewiesen werden.

Weitere Fortbildungsangebote oder spezifische Fragen für den Fall einer gruppenführenden Übernahme sind direkt mit Natascha Klimek zu klären.

2 Angebote für Führungskräfte

LEIKO, Führungskräfte Jour Fix und Päd. Fachkreise

stellen sowohl den Austausch zwischen dem Vorstand / Management und dem Leitungskreis wie auch die Auseinandersetzung mit aktuellen Entwicklungen im elementarpädagogischen Bereich sicher.

Die Teilnahme der Leiter*innen ist verpflichtend und in der Dienstzeit. Für die LEIKO, die Führungskräfte Jour Fix und Päd. Fachkreise bedarf es keiner Anmeldungen über den Datenpool.

**(*) 1 UE päd.
Fortbildung**

Von Seiten des Vorstands / Managements werden entsprechende Protokolle von den jeweiligen Veranstaltungen zum Nachlesen auf den Datenpool gestellt. Von Seiten der Führungskräfte besteht bei einer Abwesenheit durch Urlaub oder Krankenstand die Verpflichtung, sich nach Rückkehr die Informationen entsprechend einzuholen oder bei Bedarf mit einer Person aus dem Vorstand / Management nachzubesprechen.

Datum / Zeit:

LEIKO	31. August 2023	9:00 – 16:00
Führungskräfte Jour Fix	11. September 2023	14:00 – 17:00
Schallaburg / „KIND SEIN“ (*)	28. September 2023	8:00 – 17:15
Päd. Fachkreis (*)	19. Oktober 2023	9:00 – 16:00
Führungskräfte Jour Fix	14. Dezember 2023	14:00 – 17:00
Päd. Fachkreis (*)	22. Februar 2024	9:00 – 16:00
Führungskräfte Jour Fix	14. März 2024	14:00 – 17:00
Päd. Fachkreis (*)	25. April 2024	9:00 – 16:00
Führungskräfte Jour Fix	16. Mai 2024	14:00 – 17:00

Veranstaltungsort: ibsc – Seminarzentrum, Fasangasse 25, 1030 Wien

Festliches Zusammenkommen für Führungskräfte

Weihnachtsessen im Leitungskreis 20. Dezember 2023

Sommerfest im Leitungskreis 20. Juni 2024

Genauere Informationen über den jeweiligen Veranstaltungsort und den Ablauf werden rechtzeitig mit der persönlichen Einladung übermittelt.

Die **LEIKO** für das **Kindergartenjahr 2024/25** findet am

Donnerstag, den **29. August 2024** statt!

Kollegiale Beratung für Führungskräfte

Bei der kollegialen Beratung handelt es sich um ein Beratungsgespräch unter Kolleg*innen. Sie bietet die Möglichkeit, aktuelle Praxisfälle in der Gruppe zu besprechen. Alle Teilnehmer*innen fungieren dabei als Berater*innen – sie greifen dabei auf Ihre Erfahrungen, ihr Wissen und ihre Blickwinkel zurück.

Die Praxisfälle können sich auf Kinder, Eltern und / oder Kolleg*innen beziehen. Die / der Falleinbringer*in erhält von den Kolleg*innen mehrere Lösungsstrategien, aus welcher sie / er für ihre / seine weitere Arbeit schöpfen kann.

**Management -
Führungskoaching**

Ziele der Kollegialen Beratung:

- ✘ Sich gegenseitig bei der Entwicklung von Lösungen in Bezug auf die berufliche Praxis zu unterstützen
- ✘ Reflexion der beruflichen Tätigkeit und der Berufsrolle
- ✘ Persönliche Weiterentwicklung durch den Erwerb von praktischen Beratungskompetenzen

Datum / Uhrzeit / Fortbildungsausmaß:

16. Oktober 2023 **ODER** 11. Dezember 2023

ODER 4. März 2024 **ODER** 22. April 2024

jeweils von 14:30 – 17:45 (4 UE + 15 Min Pause)

Ort: Zentrale kindercompany, Neulinggasse 42

Mind. / Max. Teilnehmer*innen-Anzahl: 3 / 6 (gerne werden Anmeldung auf Warteliste angenommen)

Begleitung durch: Natascha Klimek **ODER** Barbara Wiesner

Workshop: CHILL DEINE BASE! ... und schon wieder Streit – wann wird das je enden? – zweiteiliges Online-Seminar via ZOOM

Runterkommen statt Anheizen ist das Motto, wenn man Auseinandersetzungen in der Teamarbeit professionell begegnen möchte. Gutgesagt, aber wie?

In diesem Seminar beleuchten wir unser Konfliktverhalten und das des Gegenübers und lernen theoretische Ansätze zum Entstehen von Aggression und das Lösen von Konflikten kennen. Was sind Trigger, traumatische Erfahrungen und Dissoziation? Was ist die Ego-States-Theorie und warum werden wir in Ausnahmesituationen zu Krieger*innen?

**Management –
Konfliktmanagement
Personalmanagement
Teamentwicklung und
Teamführung**

Und wie arbeite ich Affekte des Gegenübers professionell ab, damit es uns nach einer Auseinandersetzung wieder gut geht. Ein Seminar rund um die Auflösung von Konflikten durch deeskalierende Grenzsetzung – speziell bei wiederkehrenden Konflikten innerhalb des Teams.

Ziele des Workshops:

- ✦ Selbstsicherer werden in Konflikten und dadurch dem Gegenüber Sicherheit vermitteln und Halt geben

Datum / Uhrzeit / Fortbildungsausmaß:

22. November 2023 **UND** 29. November 2023, jeweils von 14:00 – 17:30

(insgesamt 8 UE – bei beiden Terminen werden jeweils 15 Min Pause gemacht)

Ort: ausschließlich über Zoom. Der Link wird 10-14 Tage vor dem Seminar an die Teilnehmer*innen per Mail in den Kindergarten übermittelt.

Mind. / Max. Teilnehmer*innen-Anzahl: 12/20

Vortragende: Petra Lippay, MA

Workshop: Führungsbewusstsein, eigene Führungsrolle und Führungskompetenz

Führungskraft zu sein, klingt viel leichter, als es tatsächlich ist. Wir werden uns in der Theorie mit dem Führungsthema auseinandersetzen und dann auf Dein individuelles Führungsverhalten und Deine Erwartungshaltung an Dich selbst, eingehen. Führen kann Spaß machen, sobald man sein eigenes Führungsverhalten gefunden hat, sicher darin ist und sich nicht mehr mit Anderen vergleicht und misst, also authentisch und sich selbst treu bleibt. Du erfährst, wie Du herausfordernde Führungssituationen souverän meisterst und Mitarbeitende erfolgreich führst.

**Management –
Konfliktmanagement
Personalmanagement
Teamentwicklung und
Teamführung**

Ziele des Workshops:

- × Kennen von verschiedenen Führungsstilen und Führungsinstrumenten
- × Die eigene Führungskompetenz entdecken, entwickeln und fördern
- × Klarheit über die eigene Erwartungshaltung an sich selbst und ev. Blockaden lösen
- × Die Kunst des Feedbackgebens beherrschen

Datum / Uhrzeit / Fortbildungsausmaß:

13. März 2024 von 9:00 – 15:00 Uhr (7UE + Pausen)

Ort: Seminarraum – Standort Donauzentrum (Zugangsbeschreibung siehe Seite 2, Punkt 1.2. Veranstaltungsorte)

Max. Teilnehmer*innen-Anzahl: 10

Vortragende: Mag. Petra Müllner-Kaufmann

Workshop: Team- und Gruppendynamik

Menschen sind sehr unterschiedlich und dies gilt es auch in einem Team zu verstehen und darauf einzugehen. Der individuelle Ansatz bei der Führung von Teams sollte ein Grundbaustein in der Mitarbeiter*innenbegleitung sein. Mitarbeitende sind dann produktiv, wenn sie sich in einem positiven Arbeitsklima auf ihre eigentlichen Aufgaben konzentrieren können, man sie wertschätzend behandelt und klar kommuniziert.

**Management –
Konfliktmanagement
Personalmanagement
Teamentwicklung und
Teamführung**

Ziele des Workshops:

- × Gruppendynamische Prozesse verstehen
- × Umgang mit unterschiedlichen Persönlichkeiten im Team problemlos meistern
- × Verständnis darüber, was ein Team braucht, um gut miteinander arbeiten zu können
- × Wissen darüber, wie man die Motivation und Zufriedenheit der Mitarbeitenden fördert

Datum / Uhrzeit / Fortbildungsausmaß:

3. April 2024 von 9:00 – 15:00 Uhr (7UE + Pausen)

Ort: Seminarraum – Standort Donauzentrum (Zugangsbeschreibung siehe Seite 2, Punkt 1.2. Veranstaltungsorte)

Max. Teilnehmer*innen-Anzahl: 10

Vortragende: Mag. Petra Müllner-Kaufmann

Workshop: Umsetzungskompetenz/Selbstmanagement

So viel zu tun und so wenig Zeit. Feuerlöschen, dort wo man gebraucht wird, und die eigenen Aufgaben können nie abgeschlossen werden. Man macht Aufgaben, die eigentlich auch ein Mitarbeitender machen könnte, aber man hat Angst loszulassen, damit ja nichts passiert. Der Stress und Druck werden immer größer und man ist mit sich selbst unzufrieden. Man funktioniert nur mehr und fühlt sich getrieben. Na, wer kenn das nicht? In diesen gemeinsamen Stunden werden wir der Tyrannei des Dringenden entfliehen. Wir werden uns sowohl in der Theorie als auch in der Praxis damit beschäftigen, wie man Prioritäten setzt, sich konzentriert und abgrenzt, nein sagt, delegiert und vor allem auch loslässt.

**Management –
Konfliktmanagement
Personalmanagement
Teamentwicklung und
Teamführung**

Ziele des Workshops:

- × Techniken kennen, die Ihnen helfen, Prioritäten zu setzen
- × Klarheit über Ihre Aufgaben, die nur Sie als Leiter*in erledigen können und die Kunst des Delegierens beherrschen und Nein sagen lernen
- × Konzentrationstechniken kennen und anwenden können
- × Techniken erlernen, um sich zu entspannen und einen kühlen Kopf zu bewahren, auch in schwierigen Situationen

Datum / Uhrzeit / Fortbildungsausmaß:

15. Mai 2024 von 9:00 – 15:00 Uhr (7UE + Pausen)

Ort: Seminarraum – Standort Donauzentrum (Zugangsbeschreibung siehe Seite 2, Punkt 1.2. Veranstaltungsorte)

Max. Teilnehmer*innen-Anzahl: 10

Vortragende: Mag. Petra Müllner-Kaufmann

3 Leitungsstellvertretungsausbildung

Die Schulung ist für Führungskräfte und / oder Leitungs-Stellvertretungen mit keiner oder wenig Erfahrung bei der Kindercompany konzipiert. Eine verpflichtende Teilnahme besteht für Führungskräfte bzw. Stellvertretungen, welche diese Schulung noch nicht besucht haben, jedoch eine genannte Position innehaben. Bei den einzelnen Terminen sind auch jene Führungskräfte und Stellvertretungen herzlich willkommen, welche Ihr Wissen auffrischen möchten. Die Teilnahme an der Ausbildung findet in der Dienstzeit statt. Eine Anrechnung an die verpflichtenden Fortbildungsstunden erfolgt bei Pädagog*innen zu 50%.

**Für bereits bestehende Leitungen:
Modul 1, 2, 3a + 4 Management –
rechtliche und
betriebswirtschaftliche Grundlagen
für den Kindergartenbetrieb**

ACHTUNG: Führungskräfte und Stellvertreter*innen müssen zumindest einmal auch die Kindercompany-interne Hygiene- und Allergenschulung besucht haben.

Im Kindergartenjahr 2023/24 müssen von folgenden Standorten die Leitung bzw. Stellvertretung zur Ausbildung kommen:

DABE, DOZE, FMWG, HOCK, INVA, KREUZ, LAE, NIED, RASU, LORY, VET.MED

Für folgende Standorte gibt es eine Empfehlung zur Teilnahme an der Ausbildung:

PENZ, THERA, KAHE, GUDO, PEFA

Zur genauen Klärung vor der Anmeldung, wendet Euch bitte direkt an Christa oder Nicky.

Inhalt / Datum / Uhrzeit:

Modul 1: Organisationsform, Aufgabenbereiche Leitungskraft, Vertragsbedingungen, Anmeldungen, Eingewöhnungen

7. November 2023 14:30 – 17:00 (3 UE + 15 Min Pause)

Modul 2: Kindergartengesetz, Verpflichtendes Kindergartenjahr, Beitragsfreier Kindergarten, Meldung Kindeswohlgefährdung, Sicherheitspolizeigesetz

21. November 2023 8:30 – 16:15 (9 UE + Mittagspause)

Modul 3a & 3b: Bestellungen / Budget und Evaluierung / Brandschutz

16. Jänner 2024 13:15 – 15:00 Bestellungen & Budget (2 UE)
15:15 - 18:00 Evaluierung & Brandschutz (3 UE)

Teilnahme an 3a und / oder 3b möglich - bitte bei der Anmeldung angeben.

Modul 4: Vertiefung der Aufsichtspflicht

27. Februar 2024 14:30 – 17:00 (3 UE + 15 Min Pause)

ACHTUNG: die Schulung „Grundlagen der Aufsichtspflicht“ muss im Vorfeld besucht werden oder in den letzten drei Jahren besucht worden sein.

Ort: Seminarraum – Standort Donauzentrum (Zugangsbeschreibung siehe Seite 2, Punkt 1.2. Veranstaltungsorte)

Vortragende: Christa Frühmann und Nicole Ehemoser-Worschech

4 Angebote für Pädagog*innen / Assistent*innen mit Nachsicht im 1. Dienstjahr bei der kindercompany

Planungseinschulung

Für Pädagog*innen / Assistent*innen mit Nachsicht im 1. Dienstjahr bei der kindercompany

Die Teilnahme an den Einschulungen für NEUE Pädagog*innen (auch Springer*innen) / gruppenführende Assistent*innen ist verpflichtend und findet in der Dienstzeit statt. Es erfolgt eine Anrechnung auf die gesetzlich geforderten Fortbildungsstunden – der Besuch von mindestens einem weiteren pädagogischen Seminar / Workshop wäre wünschenswert.

Folgende Inhalte werden in der Einschulung berücksichtigt, besprochen und erklärt:

- kindercompany- ein Unternehmen stellt sich vor (Teil 1)
- Planungskreislauf (Teil 1)
- Bilinguale Erziehung und Schatzkiste (Teil 1)
- Reflexion (Teil 2)
- Portfolio (Teil 2)
- Beobachtung / Entwicklungsbeobachtungsdokumentation – EBD (Teil 3)
- Einführung ins aktuelle Projekt der kindercompany (Teil 4, ab Jänner 2024)
- Kinderschutz / Kinderschutzkonzept bei der kindercompany (geplant ab 9/24)

Datum / Uhrzeit / Fortbildungsausmaß:

Gruppe A

Teil 1: 14. September 2023, 9:00 – 15:30 inkl. 45 Min Mittagspause (7 UE)

UND

Teil 2 und 3: 18. September 2023, 8:30 – 12:30 (5 UE) und 13:15 – 16:30 (4 UE)

Gruppe B

Teil 1: 19. September 2023, 9:00 – 15:30 inkl. 45 Min Mittagspause (7 UE)

UND

Teil 3 und 2: 26. September 2023, 8:30 – 11:45 (4 UE) und 12:30 – 16:30 (5 UE)

ACHTUNG: Gruppeneinteilung bitte bis 8. September 2023 eintragen!

Gruppe C

(für alle Neueintritte ab 1. Oktober 2023)

Teil 1: 5. März 2024, 9:00 – 15:30 inkl. 45 Min Mittagspause (7 UE)

UND

Teil 3: 7. März 2024, 9:00 – 12:15 (4 UE)

UND

Teil 2 + 4 (Projekt kindercompany): 12. März 2024 9:00 – 15:30 inkl. 45 Min Mittagspause (7 UE)

Ort: Seminarraum – Standort Donauzentrum (Zugangsbeschreibung siehe Seite 2, Punkt 1.2. Veranstaltungsorte)

Vortragende: Teil 1: Claire Kugler, Teil 2 + 4: Natascha Klimek, Teil 3: Julia Schumlitsch

5 Angebote für Assistent*innen mit Nachsicht

DEINE ANTI-STRESS-FORTBILDUNG für einen gesunden Umgang mit den täglichen Herausforderungen des Berufsalltages

Stress wird durch spezifische Stressoren (Reize) ausgelöst, diese rufen wiederum individuelle psychische und physische Reaktionen hervor.

Im Alltag sind wir alle den unterschiedlichsten Stressoren ausgesetzt. Insbesondere die berufliche Rolle ist oftmals geprägt durch hohe Arbeitsintensität, vielschichtige Erwartungen, Anforderungen und Herausforderungen.

Diese Fortbildung ist eine bunte Mischung aus theoretischem Hintergrundwissen, sowie praktischen Coachingübungen. Sie macht bewusst, wie wichtig es ist, selbst Verantwortung für eine gesunde Stressregulation zu übernehmen und schenkt Ideen, wie du dir ab jetzt (aber wirklich 😊) regelmäßig Zeit zum Luft holen und Auftanken nehmen kannst.

Ziele des Workshops:

- ✦ Aktive Auseinandersetzung mit dem Thema Burnout – Prävention
- ✦ Selbstreflexion als gewinnbringende Ressource für einen gesunden Umgang mit Stress erkennen
- ✦ Sich selbst besser kennenlernen (eigene Stressauslöser bewusst machen, der inneren Erwartungshaltung nachspüren)
- ✦ Die eigene Berufsrolle bewusst reflektieren
- ✦ Mental Techniken und Übungen für mehr Ruhe und Gelassenheit kennenlernen und ausprobieren

ACHTUNG: Für (Randzeiten)Assistent*innen mit Nachsicht besteht eine verpflichtende Teilnahme. Die Teilnahme an diesem Angebot wird bei den gesetzlich vorgeschriebenen Fortbildungen angerechnet.

Datum / Uhrzeit / Fortbildungsausmaß:

24. Oktober 2023 **ODER** 23. April 2024

jeweils von 13:15 – 16:30 (4 UE + 15 Min Pause)

Ort: Seminarraum – Standort Donauzentrum (Zugangsbeschreibung siehe Seite 2, Punkt 1.2. Veranstaltungsorte)

Max. Teilnehmer*innen-Anzahl pro Termin: 10

Vortragende: Barbara Wiesner

6 Kollegiale Beratung für alle Berufsgruppen

Bei der kollegialen Beratung handelt es sich um Beratungsgesprächen unter Kolleg*innen. Sie bietet die Möglichkeit aktuelle Praxisfälle in der Gruppe zu besprechen. Alle Teilnehmer*innen fungieren dabei als Berater*innen – sie greifen dabei auf Ihre Erfahrungen, ihr Wissen und ihre Blickwinkel zurück.

Die Praxisfälle können sich auf Kinder, Eltern und / oder Kolleg*innen beziehen. Die / der Falleinbringer*in erhält von den Kolleg*innen mehrere Lösungsstrategien, aus welcher sie / er für ihre / seine weitere Arbeit schöpfen kann.

Ziele der kollegialen Beratung:

- ✘ Sich gegenseitig bei der Entwicklung von Lösungen in Bezug auf die berufliche Praxis zu unterstützen
- ✘ Reflexion der beruflichen Tätigkeit und der Berufsrolle
- ✘ Persönliche Weiterentwicklung durch den Erwerb von praktischen Beratungskompetenzen

ACHTUNG: Die kollegiale Beratung ist in Berufsgruppen unterteilt. Während die Teilnahme für Pädagog*innen und Assistenzkräfte freiwillig ist, besteht für Assistent*innen mit Nachsicht die Verpflichtung, zumindest an einer kollegialen Beratung pro Kindergartenjahr teilzunehmen.

Der Besuch einer kollegialen Beratung zählt als Fortbildung!

Ort: Zentrale kindercompany, Neulinggasse 42

Mind. / Max. Teilnehmer*innen-Anzahl: 3 / 6 (gerne werden Anmeldung auf Warteliste angenommen)

Begleitung durch: Natascha Klimek **ODER** Barbara Wiesner

Berufsgruppe Pädagog*innen / Assistent*innen mit Nachsicht:

30. Oktober 2023 **ODER** 15. Jänner 2024 **ODER** 18. März 2024 **ODER** 6. Mai 2024
jeweils von 14:30 – 17:45 (4 UE + 15 Min Pause)

Berufsgruppe Assistent*innen mit Nachsicht:

13. November 2023 **ODER** 29. Jänner 2024 **ODER** 2. April 2024 **ODER** 27. Mai 2024
jeweils von 14:30 – 17:45 (4 UE + 15 Min Pause)

Berufsgruppe Assistent*innen / englischsprechende Assistent*innen:

27. November 2023 **ODER** 19. Februar 2024 **ODER** 8. April 2024 **ODER**
10. Juni 2024, jeweils von 14:30 – 17:45 (4 UE + 15 Min Pause)

7 Pädagogische Workshops für alle Berufsgruppen

Die hier angebotenen Workshops sind in erster Linie für pädagogische Fachkräfte / Assistenzkräfte mit Nachsicht gedacht. Sie stehen jedoch auch unseren Leitungskräften sowie Assistent*innen offen.

Workshop: Starke Wurzeln fürs Leben - Bindung ist Beziehungsarbeit, zweiteiliges Online-Seminar via Zoom

Dieses zweiteilige Online-Seminar bietet die Chance, sich ein Stück bewusster zu werden, wie nah oder distanziert wir im pädagogischen Alltag agieren und welche Emotionen uns dabei begleiten. Wir befassen uns mit dem Thema kindliche Bindung, beleuchten, wie wir sie aktiv gestalten können und welche Bindungstypen eher zuträglich und welche eher problematisch für die weitere Entwicklung des Kindes sind.

Ziele des Workshops:

- ✦ Reflexion des eigenen Nähe-Distanz-Bedürfnisses im pädagogischen Alltag zu Kindern, Kolleg*innen und Eltern
- ✦ Vermittlung von Fachwissen zum Thema Bindung
- ✦ Beleuchtung der Ursachen / Auswirkungen der verschiedenen Bindungstypen und der damit verbundenen Persönlichkeits-Entwicklung des Kindes
- ✦ Praxisnahe Tipps zur aktiven Beziehungsgestaltung und dem Einsatz von Bindungsspielen in der Betreuung

Datum / Uhrzeit / Fortbildungsausmaß:

27. September 2023 **UND** 4. Oktober 2023, jeweils von 14:00 – 17:30

(insgesamt 8 UE – bei beiden Terminen werden jeweils 15 Min Pause gemacht)

Ort: ausschließlich über Zoom. Der Link wird 10-14 Tage vor dem Seminar an die Teilnehmer*innen per Mail in den Kindergarten übermittelt.

Mind. / Max. Teilnehmer*innen-Anzahl: 12/20

Vortragende: Petra Lippay, MA

Workshop: Die Macht der Worte – Sprache kann verletzen oder stark machen, zweiteiliges Online-Seminar via ZOOM

Das Gespräch mit den Kindern läuft meist „nebenher“, beim Essen, Aufgaben machen, Spielen – und manchmal passiert es uns, dass wir nicht achtsam mit unseren Worten umgehen und andere damit bewusst oder unbewusst verletzen. Wie kann ich ihnen einen positiven Einsatz der Sprache gezielt vorleben?

Dieses zweiteilige Online-Seminar beschäftigt sich mit Gewalt in der Sprache, die noch immer schädlichen – aber gesellschaftlich tolerierten – Grauzonen der Kommunikation und geben einen Anstoß, öfter das „Gegenmittel“ Achtsamkeit & gewaltfreie Kommunikation einzusetzen.

Ziele des Workshops:

- ✦ Reflexion des eigenen Kommunikationsstils und jener der betreuten Kinder und deren Eltern
- ✦ Psychische Gewalt, Grauzonen und Ursachen besser verstehen lernen (und dadurch bewusster Grenzen setzen können)
- ✦ Einen achtsamen Umgang als erziehendes Vorbild vorleben – mit sich selbst und den Kindern
- ✦ Das Konzept „Gewaltfreie Kommunikation“ kennenlernen oder vertiefen und den Nutzen dieser Methode bei konfliktgeladenen Gesprächen erkennen

Datum / Uhrzeit / Fortbildungsausmaß:

18. Oktober 2023 **UND** 25. Oktober 2023, jeweils von 14:00 – 17:30

(insgesamt 8 UE – bei beiden Terminen werden jeweils 15 Min Pause gemacht)

Ort: ausschließlich über Zoom. Der Link wird 10-14 Tage vor dem Seminar an die Teilnehmer*innen per Mail in den Kindergarten übermittelt.

Mind. / Max. Teilnehmer*innen-Anzahl: 12/20

Vortragende: Petra Lippay, MA

Workshop – ein zweiteiliges Online-KOMBI-SEMINAR (2 in 1 ☺) via Zoom „Musik macht uns glücklich ... und schlau“ & „Nachdenken und Querdenken – wissenschaftliches Denken bei Kindern fördern“



Das Musik guttut, hat jeder von uns schon erlebt. Sie begleitet uns durch unser Leben, erweckt Emotionen und stützt uns in schwierigen Zeiten – aber wie funktioniert das eigentlich? Setzen wir Musik im Erziehungsalltag bewusst ein, um Kinder zu fördern, bei Herausforderungen zu unterstützen und emotional zu begleiten – oder uns selbst zu entspannen. Ein Seminarnachmittag mit theoretischen Inputs aus Psychologie und Neurobiologie sowie Vorstellung von Kinderliedern und Musikgeschichten.

Meine Realität – Deine Realität – was ist richtig? Was ist für Menschen objektiv messbar?

Wir erleben durch verschiedene Krisen der Gesellschaft gerade einen Rückschritt, was wissenschaftliches Denken und Vertrauen in die Wissenschaft betrifft. Wie können wir selbst diverse „Taschenspielertricks“ und Manipulationen erkennen? Welche psychologischen Muster führen zu einer wissenschaftlichen Haltung und der Ablehnung jeglicher Autorität? Wie können wir in der Erziehung diesem Trend entgegenwirken und die nächste Generation fit machen gegen diese Einflüsse?

Ein Seminarnachmittag mit psychologischem Hintergrundwissen zur Wahrnehmung der Realität und der Chance, die eigene Objektivität zu reflektieren.

Weiters ganz viele Ideen für die praktische Umsetzung von Wissenschaft in Kinderbetreuungseinrichtungen mit Schwerpunkt auf Biologie, Physik & Philosophie.- denn wecken wir den Forschergeist unserer Kinder, dann lernen sie die Welt selbst zu begreifen und entwickeln ein positives Verständnis für die Grundlagen der Wissenschaft.

TIPP: Gut geeignet für Pädagog*innen / Assistenzkräfte mit Nachsicht, die Kinder ab 4 Jahren in ihrer Gruppe betreuen!

WICHTIGER HINWEIS: Hör- und Filmbeispiele sind ein wichtiger Bestandteil dieses Workshops! Daher ist eine gute Internetverbindung unerlässlich + Boxen oder Kopfhörer für ein gutes Audioerlebnis!

Datum / Uhrzeit / Fortbildungsausmaß:

21. Februar 2024 **UND** 28. Februar 2024, jeweils von 14:00 – 17:30

(insgesamt 8 UE – bei beiden Terminen werden jeweils 15 Min Pause gemacht)

Ort: ausschließlich über Zoom. Der Link wird 10-14 Tage vor dem Seminar an die Teilnehmer*innen per Mail in den Kindergarten übermittelt.

Mind. / Max. Teilnehmer*innen-Anzahl: 12/20

Vortragende: Petra Lippay, MA

Workshop: Die Trotzphase / Autonomiephase – gelassen bleiben bei kindlichen Wutausbrüchen, zweiteiliges Online-Seminar via ZOOM

Warum bekommen wir Stress bei kindlichen Wutausbrüchen und wie lernen wir, gelassener damit umzugehen?

In diesem Seminar beleuchten wir die entwicklungsbedingten Hintergründe der Trotzphase / Autonomiephase und unsere sozial erlernten Reaktionsmuster, die oftmals zu noch mehr Rebellion führen.

Durch dieses Hintergrundwissen können wir das emotionsgeladene Kind besser annehmen und ihnen ein Mehr an Wertschätzung in Krisensituationen entgegenbringen. Wenn wir die verschiedenen Bedürfnisse in einem Konflikt besser analysieren, können wir entspannter mit Konfliktsituationen umgehen und achtsamer erziehen.

Datum / Uhrzeit / Fortbildungsausmaß:

10. April 2024 **UND** 17. April 2024, jeweils von 14:00 – 17:30

(insgesamt 8 UE – bei beiden Terminen werden jeweils 15 Min Pause gemacht)

Ort: ausschließlich über Zoom. Der Link wird 10-14 Tage vor dem Seminar an die Teilnehmer*innen per Mail in den Kindergarten übermittelt.

*Mind. / Max. Teilnehmer*innen-Anzahl:* 12/20

Vortragende: Petra Lippay, MA

Ein Rhythmikworkshop im Spannungsbogen zwischen Theorie und Praxis



Wir tauchen ein in die Welt der Rhythmik. Spielerisch und im aktiven Tun erarbeiten wir Rhythmen und Methoden, welche ihr ganz einfach in euren Kindergarten Alltag transportieren könnt. Wir verwenden Djemben (afrikanische Trommeln) und zahlreiche Perkussionsinstrumente zur klanglichen Erweiterung. Die Fortbildung im Bereich Rhythmik ist eine Form der Musik- und Bewegungsausbildung bei der Melodie, Formverlauf, Rhythmus, Ausdruck und Dynamik von Musik in Bewegung umgesetzt wird. Das Konzept beruht auf einem ganzheitlichen sozialpädagogisch orientierten Ausbildungsprinzip, wo durch Koordination und Raumbeherrschung die individuelle Kreativität und das soziale Verhalten in der Gemeinschaft gefördert wird.

Inhalte und Ziele des Workshops:

- ✗ Spaß und Freude am Lernen
- ✗ Erarbeiten neuer rhythmisch kreativer Elemente/Inhalte ohne Druck und Zwang
- ✗ Erlernen von alltagstauglichen Methoden
- ✗ Verbesserung des eigenen Rhythmusgefühls
- ✗ Förderung der sozialen Kompetenz durch Rhythmus in all seinen Facetten bei Kindern
- ✗ Erleben von gruppendynamischen Prozessen
- ✗ Erkennen der eigenen Grenzen und diese auf spielerische Art und Weise erweitern
- ✗ Fragen und Antworten im Bereich Rhythmik

Datum / Uhrzeit / Fortbildungsausmaß:

21. März 2024 von 13:15 – 16:30 (4 UE + 15 Min Pause)

Ort: Seminarraum – Standort Donauzentrum (Zugangsbeschreibung siehe Seite 2, Punkt 1.2. Veranstaltungsorte)

Mind. / Max. Teilnehmer*innen-Anzahl: 7/15

Vortragender: Mag. Benjamin Ergün oder jemand aus seinem Team

Workshop: Einstieg ins Kinder-Yoga

Im Kinder-Yoga tauchen wir auf freudvoll spielerische Art und Weise in die Welt des Hatha Yoga ein. Mit Geschichten, Fantasiereisen, Bewegungsspiele, Konzentrations- und Atemübungen, Kreativ- sowie Ruhephasen werden die Kinder angeregt, durch Beobachten und eigenes Ausprobieren, Yoga zu praktizieren. Ohne Leistungsdruck erfahren die Kinder achtsame Selbstwahrnehmung, eingebettet im respektvollen Miteinander in der Gruppe. Als ganzheitliches Lernkonzept sorgt Yoga für körperliches Wohlbefinden, Ausgeglichenheit, Spaß und macht neugierig auf mehr ... Der Aufbau des Kurses ist so gestaltet, dass ihr danach einfach Kinder-Yoga-Einheiten für eure Kinder organisieren und abhalten könnt. Bitte beachtet, dass diese Fortbildung keine umfangreiche Kinder-Yoga Ausbildung ersetzen kann. Jedoch werden euch gewisse Tools zur Verfügung gestellt, um Kinder-Yoga in eurer täglichen Arbeit einfließen zu lassen

Inhalte und Ziele des Workshops:

- × Aufbau und Inhalt von Kinder-Yoga-Einheiten
- × Spaß und Freude beim Üben
- × „Methodenkoffer“
- × Implementierung von Yogaübungen in den Kindergarten Alltag
- × Yoga
- × Fragen und Antworten im Bereich Kinder-Yoga

Datum / Uhrzeit / Fortbildungsausmaß:

12. Oktober 2023 **ODER** 23. Mai 2024

jeweils von 13:15 – 16:30 (4 UE + 15 Min Pause)

Ort: Seminarraum – Standort Donauzentrum (Zugangsbeschreibung siehe Seite 2, Punkt 1.2. Veranstaltungsorte)

Mind. / Max. Teilnehmer*innen-Anzahl: 7/15

Vortragender: Mag. Benjamin Ergün oder jemand aus seinem Team

Workshop zum Thema Wahrnehmungsförderung – Schwerpunkt: Die Basissinne

Dieses Seminar gibt Dir die Möglichkeit, sich den Zusammenhang zwischen der kindlichen Entwicklung und der Entwicklung der Basissinne genauer anzuschauen. Außerdem beschäftigen wir uns mit der Frage, wie sich Wahrnehmungsprobleme zeigen und wir diesen entgegenwirken bzw. wie wir Kinder in ihrer Wahrnehmungsentwicklung unterstützen können. Ein weiteres Thema wird die Elternarbeit sein – die Frage: „Wie kann man Eltern für dieses Thema sensibilisieren?“

Ziele des Workshops:

- ✘ verschiedene Wahrnehmungsmodelle kennen
- ✘ ein Grundverständnis über die Basissinne haben
 - ✓ Was sind Basissinne
 - ✓ Bedeutung für die Entwicklung des Kindes
 - ✓ Fördermöglichkeiten
- ✘ Ein Grundgerüst für Elterngespräche haben

Datum / Uhrzeit / Fortbildungsausmaß:

03. Oktober 2023 **ODER** 19. März 2024

jeweils von 13:30 – 16:45 (4 UE + 15 Min Pause)

Ort: Seminarraum – Standort Donauzentrum (Zugangsbeschreibung siehe Seite 2, Punkt 1.2. Veranstaltungsorte)

Mind. / Max. Teilnehmer*innen-Anzahl: 7/16

Vortragende: Daniela Zagler, BA & inklusive Elementarpädagogin

Fallbesprechungen – Schwerpunkt: Die Basissinne

Bei den Fallbesprechungen hast Du die Möglichkeit, im Vorfeld Fallbeispiele aus Deinem persönlichen Kindergartenalltag der Vortragenden zukommen zu lassen. Diese wird die eingebrachten Beispiele nach Schwerpunkten zusammenfassen, Dir dazu Hintergrundinformationen liefern und anhand von Praxisbeispielen konkretes Handwerkszeug mitgeben.

Ziele des Workshops:

- × Ideen für Förderangebote für das einzelne Kind bekommen
- × mit Möglichkeiten vertraut sein, wie Situationen im Gruppenalltag entschärft werden können
- × Argumentationshilfen für Elterngespräche erhalten

Datum / Uhrzeit / Fortbildungsausmaß:

23. Jänner 2024 **ODER** 14. Mai 2024

jeweils von 13:30 – 16:45 (4 UE + 15 Min Pause)

Ort: Seminarraum – Standort Donauzentrum (Zugangsbeschreibung siehe Seite 2, Punkt 1.2. Veranstaltungsorte)

Mind. / Max. Teilnehmer*innen-Anzahl: 7/16

Vortragende: Daniela Zagler, BA & inklusive Elementarpädagogin

HINWEISE: Eine Teilnahme am Workshop zum Thema Wahrnehmungsförderung ist nicht zwingend notwendig, um sich für die Fallbesprechungen anzumelden.

Nachträgliche (nach dem Besuch des Workshops zum Thema Wahrnehmungsförderung) Anmeldungen zu den Fallbesprechungen sind möglich und werden entsprechend erneut kommuniziert.

Genauere Informationen zur Übermittlung der Fallbeispiele an die Vortragende, werden ca. einen Monat vorher bekannt gegeben.

Die methodische Reihe – das Um und Auf

„Wir holen das Kind da ab, wo es steht.“ Diese Aussage ist in pädagogischen Kreisen Standard. Doch wo genau steht es nun eigentlich? Was ist die Voraussetzung, um die nötigen Informationen zu erhalten? In der pädagogischen Arbeit ist es wichtig, ein Bewusstsein für Teilschritte in Bezug auf Erlerntes zu entwickeln, da alle Lernprozesse im Kindesalter einer methodischen Reihe unterliegen. Man könnte sogar sagen, dass das gesamte Leben aus dieser besteht. Anhand einer Selbsterfahrungsübung sowie der Beispielerarbeitung für die Praxis erlebst Du, wie Theorie zur praktischen Anwendung kommt.

Ziele des Workshops:

- × erwerben von theoretischem Hintergrundwissen
- × den Sinn der methodischen Reihe verstehen
- × praktische Anwendung anhand von Selbsterfahrungsübung erleben
- × selbst Erlebtes reflektieren und die Möglichkeit zum Austausch haben
- × anhand der Erarbeitung von Beispielen die Theorie in der Praxis anwenden können

Datum / Uhrzeit / Fortbildungsausmaß:

30. Jänner 2024, von 8:00 – 10:30 ! (3 UE + 15 Min Pause)

Ort: Seminarraum – Standort Donauzentrum (Zugangsbeschreibung siehe Seite 2, Punkt 1.2. Veranstaltungsorte)

Mind. / Max. Teilnehmer*innen-Anzahl: 7/15

Vortragende: Beate Glatz

Diversität und Vielfalt – Alltag und Bereicherung für die Gruppe

Ein Blick in eine Kindergruppe genügt, um Diversität und Vielfalt in menschlicher Form zu sehen. Unterschiedliche Kulturen, Sprachen, Lebensweisen, Religionen, Herkunft sowie körperliche und psychische Eigenheiten sind Alltag in der pädagogischen Arbeit. Daher macht es Sinn, sich nicht nur mit theoretischem Wissen, sondern auch mit praktischen Umsetzungsmöglichkeiten im Arbeitsalltag auseinander zu setzen. Diversität und Vielfalt sollten als Bereicherung erlebt werden, um Vorurteile abzubauen, Verständnis zu entwickeln, Ressourcen zu nutzen und Integration sowie Inklusion zu ermöglichen. Anhand von Gruppenarbeiten erhältst Du am Ende dieses Workshops viele neue Inputs für Deine Arbeitspraxis in Bezug auf die Arbeit direkt am Kind sowie mit dessen Erziehungsberechtigten.



Ziele des Workshops:

- × Tools für die Gestaltung der Erziehungs- und Bildungspartnerschaft erhalten
- × persönliche Ansichten aufgrund von Selbstreflexionsübungen reflektieren
- × Methoden - Beispiele sowie Buchtipps für die Arbeitspraxis erhalten
- × Möglichkeiten einer vielfältigen Raumgestaltung kennenlernen
- × eigene Erfahrungen mit dem Kollegium austauschen

Datum / Uhrzeit / Fortbildungsausmaß:

1. März 2024, von 8:00 – 10:30 ! (3 UE + 15 Min Pause)

Ort: Seminarraum – Standort Donauzentrum (Zugangsbeschreibung siehe Seite 2, Punkt 1.2. Veranstaltungsorte)

Mind. / Max. Teilnehmer*innen-Anzahl: 7/15

Vortragende: Beate Glatz

Motopädagogische Übungen für die Praxis

Motopädagogik stellt ein ganzheitliches Entwicklungskonzept dar, bei welchem die drei Erfahrungsbereiche Körpererfahrung, Materialerfahrung und Sozialerfahrung im Vordergrund stehen. Motopädagogische Einheiten sind bewegte Einheiten, welche das Gegenteil von klassischen Bewegungsstunden darstellen sowie die Individualität des Kindes in den Vordergrund stellen. Anhand von Beispielen aus der Praxis sowie der Möglichkeit des selbst Erprobens erhältst Du Einblicke in die faszinierende Welt der Motopädagogik. Alles, was in diesem Workshop ausprobiert wird, kann direkt und ohne Vorerfahrungen in der pädagogischen Arbeit angewendet werden und holt die kreativste Seite Deines Inneren heraus...



Ziele des Workshops:

- × Motopädagogik anhand von Selbsterfahrungsübungen erleben
- × Erlebtes gemeinsam mit dem Kollegium reflektieren
- × theoretische Hintergrundinformationen zur Motopädagogik erhalten
- × Überlegungen zum Transfer in die eigene Arbeitspraxis anstellen
- × neue Ansichten auf geleitete Bewegungsangebote für Kinder erhalten

Datum / Uhrzeit / Fortbildungsausmaß:

8. März 2024, von 8:00 – 10:30 ! (3 UE + 15 Min Pause)

Ort: Seminarraum – Standort Donauzentrum (Zugangsbeschreibung siehe Seite 2, Punkt 1.2. Veranstaltungsorte)

Mind. / Max. Teilnehmer*innen-Anzahl: 7/15

Vortragende: Beate Glatz

Bewegungsmöglichkeiten im Gruppenraum

Bewegung ist ein wesentlicher Bestandteil des kindlichen Lernprozesses und ist daher ein Muss in der pädagogischen Arbeit. Auch bei eingeschränktem Platzangebot sowie im Gruppenraum gibt es unterschiedliche Möglichkeiten, um die kindlichen Grundbewegungsformen sowie Bewegungsspiele umzusetzen. Egal, ob mit Möbeln oder ohne Bewegungsmaterial, ob Such- und Versteckspiele oder tanzen, auch in engen Gruppenräumen kann den Kindern viel Bewegungsmöglichkeit geboten werden. Entdecke gemeinsam mit Deinen Kolleg*innen die vielfältigen Praxismöglichkeiten, die Dir ein Raum bietet. Du wirst staunen, wie viele Ideen und Inputs in diesem Workshop zustande kommen!

Ziele des Workshops:

- × Wissen über Grundbewegungsformen des Kindes erlangen
- × bisherige Erfahrungen gemeinsam reflektieren
- × praktische Methoden, Übungen und Spiele ausprobieren
- × gemeinsames Erarbeiten von Möglichkeiten im eigenen Gruppenraum
- × Tipps zur Unfallvermeidung erhalten

Datum / Uhrzeit / Fortbildungsausmaß:

15. März 2024, von 8:00 – 10:30 ! (3 UE + 15 Min Pause)

Ort: Seminarraum – Standort Donauzentrum (Zugangsbeschreibung siehe Seite 2, Punkt 1.2. Veranstaltungsorte)

Mind. / Max. Teilnehmer*innen-Anzahl: 7/15

Vortragende: Beate Glatz

Problemlösungskompetenz erwerben durch Kreativität

Schon in sehr jungen Jahren ist es wichtig, dass das Kind lernt, mit Problemen umzugehen und produktive Lösungen zu finden. Egal ob es Probleme in sozialen, kognitiven, motorischen oder anderen Bereichen sind: Lösungen können sehr vielfältig und teilweise auch enorm kreativ sein. Erlebe durch Selbsterfahrungsübungen und anschließender Reflexion, wie Du die Dir anvertrauten Kinder anhand unterschiedlicher praktischer und kreativer Methoden im pädagogischen Alltag dabei unterstützen kannst. Denn es gibt nichts Wertvolleres, als Tools zur Problemlösungskompetenz zu kennen und sie anwenden zu können. Nicht nur für Kinder, sondern auch für Dich als Erwachsene und in der Teamarbeit können diese Methoden viel bewirken!



Ziele des Workshops:

- ✗ die 4 – Schritt – Arbeitsregel kennen und anwenden können
- ✗ anhand des motopädagogischen Ansatzes die kreative Problemlösungskompetenz bei Kindern unterstützen können
- ✗ theaterpädagogische Methoden kennenlernen, um bei sozialen Konflikten unterstützen zu können
- ✗ Beispiele aus der alltäglichen Praxis in Bezug auf Problemlösungen gemeinsam erarbeiten
- ✗ persönliche Einstellungen und Zugangsweisen bei Problemen und problematischen Situationen reflektieren

Datum / Uhrzeit / Fortbildungsausmaß:

9. April 2024, von 8:00 – 10:30 ! (3 UE + 15 Min Pause)

Ort: Seminarraum – Standort Donauzentrum (Zugangsbeschreibung siehe Seite 2, Punkt 1.2. Veranstaltungsorte)

Mind. / Max. Teilnehmer*innen-Anzahl: 7/15

Vortragende: Beate Glatz

Literacy – Arbeit in der pädagogischen Praxis

Literacy – Arbeit stellt die Grundlage für den Erwerb der Lese- und Schreibkompetenz im Kindergartenalter dar und bildet die Basis für alle weiteren Kompetenzen, welche in der Schule erworben werden sollten. Zur elementarpädagogischen Literacy - Arbeit zählen etwa die Buchstaben- und Worterarbeitung, Übungen zur phonologischen Bewusstheit und die Arbeit mit Bilderbüchern. All dies findet schon im Alter von 1 Jahr statt, jedoch richtet sich dieser Kurs speziell an Pädagog/innen, welche mit Kindern ab 3 Jahren arbeiten. Erlebe multisensorische, lustvolle und motivierende Methoden, welche auch alltagsintegriert angeboten werden können. Erfahre außerdem, welchen Stellenwert die Raumgestaltung in der Literacy – Arbeit einnimmt.

Ziele des Workshops:

- × theoretisches Hintergrundwissen über Literacy erwerben
- × multisensorische Methoden zur praktischen Umsetzung kennenlernen
- × unterschiedliche Möglichkeiten und Materialien selbst ausprobieren
- × eigene Überlegungen zum eigenen Raumkonzept anstellen
- × erleben, wie vielseitig Bilderbücher eingesetzt werden können

Datum / Uhrzeit / Fortbildungsausmaß:

28. Mai 2024, von 8:00 – 10:30 ! (3 UE + 15 Min Pause)

Ort: Seminarraum – Standort Donauzentrum (Zugangsbeschreibung siehe Seite 2, Punkt 1.2. Veranstaltungsorte)

Mind. / Max. Teilnehmer*innen-Anzahl: 7/15

Vortragende: Beate Glatz

Wiener Linien Sicherheitsvortrag plus praktische Ausflugsvorbereitung

Ausflüge und die Benutzung öffentlicher Verkehrsmittel mit Kindern verlangen eine gute Vorbereitung und Planung. Die öffentlichen Verkehrsmittel verfügen über Sicherheits- und Hilfseinrichtungen, welche allen Begleitpersonen bekannt sein müssen. Auch ein Ausflug mit einem gemieteten Autobus sollte mit den Kindern im Vorfeld besprochen werden. Die Verkehrserziehung im Kindergarten ist nicht nur ein pädagogischer Auftrag, sondern auch eine Vorbereitung auf die Schule. Hinzu kommt, dass die letzten Jahre pandemiebedingt kaum die Möglichkeit für Ausflüge geboten haben, welche nun auch auf Grund des pädagogischen Auftrages wieder verstärkt stattfinden sollten.

Der Workshop setzt sich aus 2 UE „Wiener-Linien-Sicherheitsvortrag“ plus 2 UE theoretische und praktische Inputs zur Planung und Umsetzung von Ausflügen zusammen.

Ziele des Workshops

- ✗ Sicherheitseinrichtungen der öffentlichen Verkehrsmittel kennen lernen
- ✗ Wissen über die Benutzung der öffentlichen Verkehrsmittel mit Kindergartengruppen erlangen
- ✗ Wissen über die notwendigen Planungsschritte eines Ausflugs erlangen
- ✗ Praktische Übungen und Inputs zum Thema „Ausflugsvorbereitung mit Kindern“ sammeln

Datum / Uhrzeit / Fortbildungsausmaß:

9. Oktober 2023 von 13:30 – 16:45 (4 UE + 15 Min Pause)

Ort: Seminarraum – Standort Donauzentrum (Zugangsbeschreibung siehe Seite 2, Punkt 1.2. Veranstaltungsorte)

DRINGENDE EMPFEHLUNG FÜR Pädagog*innen / Assistent*innen mit Nachsicht im 1. Dienstjahr in Kindergarten und Familiengruppen

Mind. / Max. Teilnehmer*innen-Anzahl: 8/20

Vortragende: Wiener Linien und Natascha Klimek

Grundlagen der Aufsichtspflicht

Die Aufsichtspflicht beeinflusst unser gesamtes Handeln im Kindergarten. Doch von welchen Faktoren hängt die Aufsichtspflicht ab? Und welche Konsequenzen kann eine Aufsichtspflichtverletzung nach sich ziehen? Wo beginnt / wo endet die Aufsichtspflicht und wie kommt diese eigentlich zustande?

Ziele des Workshops:

- × Faktoren, die für die Aufsichtspflicht in einer Krippe / Kindergartengruppe ausschlaggebend sind, kennenlernen
- × Über Konsequenzen bei einer Aufsichtspflichtverletzung Bescheid wissen
- × Fallbeispiele

Datum / Uhrzeit / Fortbildungsausmaß:

10. Oktober 2023 von 13:30 – 16:45 (4 UE + 15 Min Pause)

Ort: Seminarraum – Standort Donauzentrum (Zugangsbeschreibung siehe Seite 2, Punkt 1.2. Veranstaltungsorte)

ACHTUNG: Teilnehmer*innen der Leitungsstellvertretungsausbildung, benötigen diese Schulung um an Modul 4 „Vertiefung der Aufsichtspflicht“ teilnehmen zu können.

Mind. / Max. Teilnehmer*innen-Anzahl: 8/20

Vortragende: Christa Frühmann und Nicole Ehemoser-Worschech

DEINE ANTI-STRESS-FORTBILDUNG für einen gesunden Umgang mit den täglichen Herausforderungen des Berufsalltages

Stress wird durch spezifische Stressoren (Reize) ausgelöst, diese rufen wiederum individuelle psychische und physische Reaktionen hervor.

Im Alltag sind wir alle den unterschiedlichsten Stressoren ausgesetzt. Insbesondere die berufliche Rolle ist oftmals geprägt durch hohe Arbeitsintensität, vielschichtige Erwartungen, Anforderungen und Herausforderungen.

Diese Fortbildung ist eine bunte Mischung aus theoretischem Hintergrundwissen, sowie praktischen Coachingübungen. Sie macht bewusst, wie wichtig es ist, selbst Verantwortung für eine gesunde Stressregulation zu übernehmen und schenkt Ideen, wie du dir ab jetzt (aber wirklich 😊) regelmäßig Zeit zum Luft holen und Auftanken nehmen kannst.

Ziele des Workshops:

- × Aktive Auseinandersetzung mit dem Thema Burnout – Prävention
- × Selbstreflexion als gewinnbringende Ressource für einen gesunden Umgang mit Stress erkennen
- × Sich selbst besser kennenlernen (eigene Stressauslöser bewusst machen, der inneren Erwartungshaltung nachspüren)
- × Die eigene Berufsrolle bewusst reflektieren
- × Mental Techniken und Übungen für mehr Ruhe und Gelassenheit kennenlernen und ausprobieren

Datum / Uhrzeit / Fortbildungsausmaß:

25. Jänner 2024, von 13:15 – 16:30 (4 UE + 15 Min Pause)

Ort: Seminarraum – Standort Donauzentrum (Zugangsbeschreibung siehe Seite 2, Punkt 1.2. Veranstaltungsorte)

ACHTUNG: Für Assistent*innen mit Nachsicht gibt es diese Fortbildung als eigenes Angebot!

Mind. / Max. Teilnehmer*innen-Anzahl: 5/10

Vortragende: Barbara Wiesner

Einschulung Sprachstandserhebung - BESK kompakt / BESK DaZ kompakt

Die Sprachstandserhebungen mittels BESK kompakt / BESK DaZ kompakt sind gesetzlich vorgeschrieben.

Es müssen daher alle Kinder drei Jahre vor Schuleintritt sowie Kinder mit einem erhöhten Förderbedarf mindestens einmal jährlich beobachtet werden. Sofern betroffene Pädagog*innen / Assistent*innen mit Nachsicht noch nicht auf die Beobachtungsbögen BESK kompakt / BESK DaZ kompakt eingeschult wurden, ist eine Teilnahme verpflichtend.

Ziele des Workshops:

- × Organisatorische Elemente der Sprachstandserhebung kennenlernen
- × Wissen über die Beobachtungsfaktoren erlangen
- × Kennenlernen der Sprachstandserhebungsbögen BESK kompakt / BESK DaZ kompakt
- × Praktische Inputs zur Sprachbeobachtung sammeln

Datum / Uhrzeit / Fortbildungsausmaß:

18. April 2024, von 13:30 – 16:45 (4 UE + 15 Min Pause)

Ort: Seminarraum – Standort Donauzentrum (Zugangsbeschreibung siehe Seite 2, Punkt 1.2. Veranstaltungsorte)

ACHTUNG: verpflichtende Teilnahme für Pädagog*innen / Assistent*innen mit Nachsicht ohne nachweisliche Einschulung für dieses Beobachtungsinstrument

Mind. / Max. Teilnehmer*innen-Anzahl: 8/20

Vortragende: Natascha Klimek, BA

8 Hausinterne „Individual Workshops“ für die bilinguale Erziehung und die Methode der Schatzkiste

Die hier angebotenen Workshops umfassen den Bereich der bilingualen Erziehung sowie die Methode der Schatzkiste und stehen allen Standorten für ein Teammeeting mit allen Berufsgruppen oder berufsgruppenspezifische Jour Fix zur Verfügung. Das Angebot wird bei den gesetzlich geforderten Fortbildungen angerechnet.

Buchung / Anmeldung direkt bei: Claire Kugler

Fortbildungsausmaß: 2 UE / max. zwei Workshops pro Standort

8.1 Themengebiete / Workshops für die bilinguale Erziehung „Story bags und ihre Bedeutung in der bilingualen Erziehung“

Ziele des Workshops:

- × Umsetzung und Methode in Verbindung mit Literacy erkennen
- × Bilderbücher für Kinder von 1 – 6 Jahren spielerisch darstellen und aufarbeiten
- × Ideenaustausch im Team ermöglichen

„Methode der Vocabulary box in der bilingualen Erziehung“

Ziele des Workshops:

- × Ganzheitliche, vielfältige Sprachbildung ermöglichen
- × Vielfältige Ideen rund um die gezielte Begriffs- und Wortschatzerweiterung erfahren
- × Die Fingerpuppe Simon mit ritualisiertem Spruchgut in der Vocabulary box aktiv und bewusst einsetzen können

Der Magic Cube – magisch bei der zweisprachigen Bildung!

Ziele des Workshops:

- × Wartezeiten spontan und bewusst in englischer Sprache gestalten können
- × Mikrotransitionen sowie Ein- und Ausleitungen bei Aktivitäten gezielt begleiten
- × Den Magic Cube als variablen Bildungsimpuls im bilingualen Alltag erkennen

Children und Ball Box die Basis - Sprachspirale in der bilingualen Erziehung

Ziele des Workshops:

- × Die Methode der Sprachspirale kennenlernen, ausprobieren und verstehen
- × Erkennen des Zusammenhangs zur Thematik der „Syntax“
- × Ideen und Praxisaustausch, um Sicherheit in der Umsetzung zu erlangen

Sprachbrücken im bilingualen Alltag leben

Ziele des Workshops:

- ✗ Bei Neueröffnung von bilingualen Gruppen das Thema Sprachbrücke gemeinsam aufarbeiten.
- ✗ Wer spricht im Alltag, welche Sprache und warum, in Bezug auf die Kinder, Eltern und das Team.
- ✗ Was bedeutet der Begriff „code – switchen“ und wo spiegelt er sich dabei wieder

Der Talking stick, Erweiterung der Basis- Sprachspirale in der bilingualen Erziehung

Ziele des Workshops:

- ✗ Erweiterung der Sprachspirale „Children und Ball“
- ✗ Erfahrene Mitarbeiter*innen haben so die Möglichkeit, die Sprachspirale, um einen weiteren Prozess in der Methode zu ergänzen
- ✗ Die bereits bekannte und vertraute 1ste Ebene in der Methode wird für die Zukunft in der weiteren Umsetzung sichergestellt
- ✗ Durch einen weiteren Materialimpuls das Interesse der Kinder am Spiel erhalten

Englische Rituale auf Tablett ausspielen- was steckt dahinter?

Ziele des Workshops:

- ✗ Die Angebote aus den englischen Ritualen bewusst für die deutsche Sprachbegleitung einsetzen
- ✗ Einsatz des ganzheitlichen Materials für die deutsche Sprachentwicklung
- ✗ Mit einem Material zwei Sprachen begleiten
- ✗ Trotz Mischung des Materials und der Angebote, Irritation in der zweisprachigen Bildung bei den Kindern vermeiden

7 auf einen Streich, sieben bilinguale Rituale begleiten den Kindergartenalltag

Ziele des Workshops:

- ✘ Die unterschiedlichen Bereiche der Sprachentwicklung und Förderung durch die Gegenüberstellung der Methoden erkennen.
- ✘ Vielfalt in der bilingualen Erziehung bewusst wahrnehmen und erkennen
- ✘ Ideen – und Praxisaustausch ermöglichen

8.2 Themengebiete / Workshops für die Methode der Schatzkiste

Die Methode der Schatzkiste im Kindergartenalltag

Ziele des Workshops:

- ✘ Die Methode der Schatzkiste kennenlernen - für neue Pädagog*innen oder bei Einführung der Methode in den Gruppenalltag;
- ✘ Mit der Umsetzung der Schatzkiste vertraut werden und diese mit der Planung in Verbindung setzen können
- ✘ Angebote und Umsetzungsmöglichkeiten für Angebote in der Schatzkiste gemeinsam herausarbeiten;

Die Schatzkiste, ein Schatz für den Kindergartenalltag

Ziele des Workshops:

- ✘ Die Schatzkiste als ganzheitliche Bildungsmethode für den Kindergarten anerkennen
- ✘ Die Assistenzkraft durch die vorbereiteten Angebote in der Schatzkiste als wertvollen Bildungspartner einbinden und anerkennen
- ✘ Praxis – und Ideenaustausch im Team ermöglichen

Mit der Schatzkiste die gesetzlich, verpflichtenden Deutsch - Förderung im Alltag gezielt umsetzen

Ziele des Workshops:

- ✘ Ganzheitliche Sprachspiele gezielt und bewusst in der Schatzkiste implementieren können
- ✘ Durch den Sprechstab, Sprachspiele gezielt sprachlich begleiten und den Kindern dadurch eine ritualisierte Sprachbildung ermöglichen
- ✘ Sprachliche Angebot mit der Fingerpuppe „Simon“ gezielt begleiten und dadurch die Kinder zum aktiven Sprachgebrauch anregen

9 Termine für Springer*innen aller Berufsgruppen (ausgenommen Reinigung)

Für alle Springer*innen – Pädagog*innen, Assistent*innen und englischsprachende Assistent*innen – finden im Kindergartenjahr 2023/24 drei Treffen statt.

Die Treffen dienen dem Austausch zwischen den Ansprechpartner*innen in der Zentrale und den Mitarbeiter*innen. Sie geben die Möglichkeit, Anliegen und Fragen direkt zu klären und Ideen für die Gestaltung der Position einzubringen.

Weiter sind die Zusammenkünfte zur direkten Weitergabe von Informationen bezüglich gesetzlicher Vorgaben sowie der regelmäßigen Unterweisungen gedacht.

Eine Teilnahme ist für alle Springer*innen verpflichtend – ausgenommen Springer*innen, welche zum Zeitpunkt des jeweiligen Termins

- ✗ eine Langzeitvertretung an einem Standort über haben oder
- ✗ einen Teil ihrer Dienstzeit einen fixen Standort zugeteilt sind.

Die Treffen finden in der Dienstzeit statt, sind jedoch keine Fortbildung.

Für diese Termine ist keine Anmeldung erforderlich. Die betroffenen Mitarbeiter*innen erhalten zur Erinnerung zeitgerecht eine Einladung per Mail.

Datum / Uhrzeit / Themen:

17. Oktober 2023	14:30 – 17:00	Hygieneschulung und Evaluierung
Dezember 2023		weihnachtliches Zusammenkommen
März 2024	die genauen Termine für Dez 23 und März 24 folgen!	

Ort: Seminarraum – Standort Donauzentrum (Zugangsbeschreibung siehe Seite 2, Punkt 1.2. Veranstaltungsorte)

10 Evaluierung Reinigungskräfte

Datum / Uhrzeit:

5. Oktober 2023 9:00 – 10:30

Ort: Seminarraum – Standort Donauzentrum (Zugangsbeschreibung siehe Seite 2, Punkt 1.2. Veranstaltungsorte)

11 Schulungen für den Bereich Hygiene/Allergene Hygieneschulung, MA 59

Die Magistratsabteilung 59 (Marktamt) bietet auch in diesem Herbst wieder die Möglichkeit von Hygieneschulungen an.

Jede Leitungskraft muss (kindercompany interne Richtlinie) über diese Hygieneschulung verfügen, um die jährliche Evaluierung und Unterweisung im Bereich Küchenhygiene durchführen zu können. Die Teilnahme einer / eines weiteren Mitarbeiter*in an dieser Schulung wird dringend empfohlen.

Diese Schulung wird von der MA 59 durchgeführt und kann in der Dienstzeit absolviert werden, zählt jedoch nicht zu den gesetzlichen Fortbildungen bei den Pädagog*innen.

ACHTUNG: Eine Teilnahme an der Hygieneschulung der MA 59 entbindet keinen Standort davon, eine Mitarbeiter*in zur kindercompany internen Hygiene- und Allergenkennezeichnungsschulung zu schicken.

Infos zur Schulung:

Termine gibt es am 8. September 2023, 11. Oktober 2023 und 29. November 2023, jeweils von 15:00 – 18:00 Uhr. Die Schulung findet Online statt.

Selbstständige Anmeldung unter:

[Workshops: Qualitätssicherung, Hygiene, Kinderschutz in Kindergärten/Kindergruppen \(wien.gv.at\)](#)

Bitte die Teilnahme an Natascha melden und die Teilnahmebestätigung entsprechend im Nachhinein übermitteln.

Hygiene- und Allergenkennezeichnungsschulung (kico-intern)

Die kindercompany-intern Hygiene- und Allergenkennezeichnungsschulung umfasst die Einschulung und das Kennenlernen der kico-internen Dokumentation im Bereich Küche und Allergene. Jede Assistenzkraft sollte in diesem Bereich geschult sein, da sich die Küchen- und Hygieneaufgaben auf alle im Haus tätigen Mitarbeiter*innen aufteilt. Bei ausreichenden Deutschkenntnissen ist die Teilnahme von englischsprechenden Assistent*innen gerne gesehen und sogar gewünscht. Pro Kindergartenjahr muss ein*e Mitarbeiter*in an der kico-internen Hygiene- und Allergenkennezeichnungsschulung teilnehmen.

ACHTUNG: Leitungskräfte und Stellvertretungen müssen zumindest einmal verpflichtend an dieser Schulung teilgenommen haben.

Datum / Uhrzeit / Fortbildungsausmaß:

16. April 2024, von 9:00 – 16:30

Ort: Seminarraum – Standort Donauzentrum (Zugangsbeschreibung siehe Seite 2, Punkt 1.2. Veranstaltungsorte)

Vortragende: Christa Frühmann und Nicole Ehemoser-Worschech

12 Schulungen für den Bereich Brandschutz

Löschhilfe

Im Laufe eines Kindergartenjahres muss eine Mitarbeiter*in ein Feuerlöschtraining absolvieren. Dabei muss und sollte sich idealerweise nicht um den Brandschutzbeauftragten oder Brandschutzwart handeln. Bei ausreichenden Deutschkenntnissen ist auch die Teilnahme von englischsprechenden Assistent*innen erwünscht und möglich.

Die Teilnahme an dem Feuerlöschtraining erfolgt in der Dienstzeit, wird bei Leitungen und Päd. Fachkräften jedoch nicht bei den gesetzlichen Fortbildungen angerechnet.

Datum / Uhrzeit: 29. April 2024, von 14:00 – 16:00

Ort: ifbs – Schulungszentrum, 1220 Wien, Maculengasse 12

Brandschutzbeauftragter und Brandschutzwart

Je nach Standort und jeweiligem Bewilligungsbescheid, muss es eine*n Brandschutzbeauftragte*n und stellvertretende*n Brandschutzbeauftragte*n oder Brandschutzwart*in bzw. stellvertretende*n Brandschutzwart*in geben.

Die Schulungen zum Brandschutzbeauftragten und Brandschutzwart werden individuell in Rücksprache mit der jeweiligen Leitung von Natascha Klimek organisiert. Die Absolvierung einer Brandschutzwart- oder Brandschutzbeauftragten-Schulung erfolgt in der Dienstzeit, wird bei Leitungen und Päd. Fachkräften jedoch nicht bei den gesetzlichen Fortbildungen angerechnet.

13 Schulungen für den Bereich Erste Hilfe

Pro Standort muss es nach ASchG für 19 Mitarbeiter*innen einen Ersthelfer geben. Als Ersthelfer gelten Personen, welche einen 16-stündigen Erste Hilfe Grundkurs absolviert haben, welcher nicht älter als vier Jahre ist.

Die Gültigkeit des Grundkurses bleibt aufrecht, wenn nach vier Jahren ein 8-stündiger Erste Hilfekurs besucht wird.

Die Schulungen im Bereich Erste Hilfe werden individuell in Rücksprache mit der jeweiligen Leitung, von Natascha Klimek organisiert. Die kindercompany behält sich vor, pro Standort auch mehrere Ersthelfer einzusetzen.

Der Besuch eines Erste-Hilfe-Kurses findet in der Dienstzeit statt, wird bei Leitungen und Päd. Fachkräften jedoch nicht bei den gesetzlichen Fortbildungen angerechnet.

14 Kreativität, Identität, Diversität – meine, deine, unsere Welt

Das neue kindercompany Projekt „Kreativität, Identität, Diversität – meine, deine, unsere Welt“ startet, erstmals seit der Einführung von Projekten, mit einer „Work in Progress Phase“. Während dieser Phase, welche die Monate September 23 – Dezember 23 umfasst, kommt es zur ersten Auseinandersetzung mit dem Projekt und den ersten Ideenentwicklungen für die praktische Umsetzung in der Praxis.



Während dieser Monate werden alle Mitarbeiter*innen – von der Leitungskraft bis zur Assistentkraft – in standortübergreifenden Workshops in der Basis für das Projekt sensibilisiert. In weiterer Folge wird die Einführung ins aktuelle Projekt der kindercompany ein Teil der Planungseinschulung.

Datum / Dauer / Fortbildungsausmaß: 2 Stunden 30 Minuten (3 UE + 15 Min Pause)

25. September 2023	14. November 2023	5. Dezember 2023
2. Oktober 2023	16. November 2023	
5. Oktober 2023	23. November 2023	
11. Oktober 2023	28. November 2023	

HINWEIS: Die Terminvereinbarung und genaue Uhrzeit erfolgt bei der LEIKO am 31. August 2023.

Ort / Standortzusammenfassung: die Zusammenfassung der Standorte ergibt sich aus deren Nähe oder der öffentlichen Anbindung untereinander! Fett hinterlegte Standorte sind bereits fix vorgegebene Schulungsorte, der jeweils zusammengefassten Standorte.

DOZE PRAND VET.MED	PEFA KAHE	LAND DABE TÜSCHA	KREUZ HOCK	THERA LAAE ERLA
ESSL GUDO	GUGL LORY	NIED PENZ	INVA RASU	

15 Spezielles Angebot für alle ☺ – After-Work-Yoga

After-Work-Yoga ist eine wunderbare Möglichkeit, den stressigen Alltag hinter sich zu lassen und den Feierabend auf eine entspannte und achtsame Weise zu gestalten. After Work Yoga bietet eine ideale Gelegenheit, um Anspannung abzubauen und die Energien wieder fließen zu lassen. Es ermöglicht, den Fokus weg von den täglichen Sorgen und Anforderungen zu lenken und stattdessen das Hier und Jetzt zu genießen.

Der Ablauf einer After Work Yoga-Stunde kann variieren, aber der Schwerpunkt liegt oft auf der Entspannung und dem Loslassen von Spannungen. Die Übungen konzentrieren sich auf die Kräftigung und Flexibilität des Körpers, das Ausrichten der Wirbelsäule und das Erleben von Ruhe und Stille im Geist. Es werden oft langsame, fließende Bewegungen praktiziert, begleitet von einer bewussten Atmung, um eine tiefe Entspannung zu erreichen.

Ob man ein erfahrener Yogi ist oder noch nie zuvor Yoga praktiziert hat, After Work Yoga ist für alle geeignet. Die Übungen können an die individuellen Bedürfnisse und Fähigkeiten angepasst werden, und es ist nie zu spät, mit Yoga zu beginnen. Es ist eine wunderbare Gelegenheit, sich selbst etwas Gutes zu tun und den Feierabend auf eine positive und erfüllende Weise zu gestalten. Die After Work Yoga Einheiten dienen in Verbindung mit dem Kinder-Yoga Modul eure Fertigkeiten im Bereich Yoga und Kinder-Yoga so weit zu verbessern, dass ihr die Kinder richtig anleiten könnt und keine falschen Bewegungen einstudiert werden.

Die Teilnahme am After-Work-Yoga findet in der Freizeit statt und zählt nicht als Fortbildung.

WICHTIGER HINWEIS: pro Termin ist ein Selbstkostenbeitrag in der Höhe von 5,00 Euro zu bezahlen. Die Bezahlung erfolgt nach der Anmeldefrist bar im Kindergarten. Die genauen Infos zu den Zahlungsmodalitäten erfolgen entsprechend extra an die Standorte.

Datum / Uhrzeit / Dauer / Ort:

30. November 2023	17:30 – ca. 19:00	Standort Donauzentrum
1. Februar 2024	17:30 – ca. 19:00	Turnsaal Untere Viaduktgasse
2. Mai 2024	17:30 – ca. 19:00	Standort Niederhofstraße

Mind. / Max. Teilnehmer*innen-Anzahl: 7/15

Vortragender: Mag. Benjamin Ergün oder jemand aus seinem Team

16 Ihr seid uns wichtig und wir wollen mit Euch feiern Ein Dankeschön und eine Anerkennung für Einsatz und Engagement

Diese Stunden sind für langjährige Mitarbeiter*innen, welche ein Jubiläum bei der kindercompany begehen, reserviert. Wir übermitteln Euch zeitgerecht eine Liste mit den Namen der betroffenen Mitarbeiter*innen, damit Ihr deren Teilnahme zeitgerecht planen könnt. Eine persönliche Einladung erhalten die betreffenden Mitarbeiter*innen ca. einen Monat vor der jeweiligen Veranstaltung, darin wird dann auch der Ort und genaue Ablauf bekannt gegeben.

Hierfür ist keine Anmeldung notwendig!

Datum / Uhrzeit:

4. Dezember 2023 **ODER** 3. Juni 2024

jeweils von 14:30 – 16:30

Leitung und Begleitung der Veranstaltung: der Vorstand der kindercompany